



Mein hybrides Projekt - Steckbrief

Studiengang:

Fach/ Semester/ SWS:

Gruppengröße/ Räumlichkeiten:

Lehrform (VL, SU, S, P, Ü, ...) und Lehrkonzept:

(Lehrkonzept = Method. Gestaltung über das ganze Semester hinweg betrachtet.)

Häufige Lehrkonzepte: Inverted Classroom, Blended Learning, Problembasiertes Lernen, Projektlernen, Hybride Lehre)

Lernziel-Ebene(n): Die Studierenden sollen die Inhalte... [bitte ankreuzen] ... können.

erinnern/ aufsagen

erklären/ zusammenfassen

berechnen/ anwenden

analysieren/ begründen

vergleichen/ auswählen

schlussfolgern/ entwickeln/ konzipieren

Anmerkungen:

Das zeichnet die Gruppe aus, z.B. im Bildungshintergrund:

Lehrsituation im Fokus:





Mein hybrides Projekt – Canvas

Kommunikation vor Ort

- Welche **Kommunikationskanäle** können nur die Vor-Ort-Teilnehmenden nutzen?
- Welche Art der **Interaktion** mit der Lehrperson und anderen Studierenden sind vor Ort möglich?
- Welche Möglichkeiten haben die Studierenden, um sich **mit einem Beitrag zu beteiligen**?
- Welche Möglichkeiten hat die Lehrperson, um Studierende vor Ort während der Veranstaltung **anzusprechen / zu kontaktieren**?
- Wie können vor Ort **Teams gebildet** werden?

Ressourcen vor Ort

- Welche **Medien** und **Werkzeuge** gibt es vor Ort (z. B. Flipchart, Tafel, Pinnwand)?
- Welche **Materialien** und (persönliche) **Geräte** haben die Studierenden vorliegen?
- Auf welche **Tools/ Systeme** können sie zugreifen?
- Wie ist die **Raumausstattung** vor Ort?
- An welche **Orte** können die Studierenden unkompliziert gelangen, um dort Ressourcen zu bekommen?

Rollen vor Ort

- Was können die Studierenden mit ihren Kommunikationsformen und Ressourcen **vor Ort besser, unkomplizierter** tun?
- Was können sie explizit **vor Ort nicht** tun?
- Welche **Ziele** können die Studierenden vor Ort **besonders gut erreichen**, welche **Methoden** können sie nutzen?
- Welchen Beitrag können Studierende vor Ort **für eine Arbeitsgruppe oder die gesamte Gruppe** leisten?

Co-Präsenz: Wie geht es *zusammen*?

Wo **ergänzen** sich Kommunikation, Ressourcen und Rollen derart, dass es zu einem **gemeinsamen Mehrwert** für die Gruppe und das didaktische Erlebnis kommt?

Wie könnte man Aufwand übertragen?

- Wie können die Studierenden **der Lehrperson helfen**?
- Welche **Verantwortlichkeiten/ Aufgaben** können sie übernehmen, ohne dass sie abgelenkt sind?
- Welche **Möglichkeiten** haben die Studierenden, die die Lehrperson nicht / nur eingeschränkt hat?

Kommunikation online

- Welche **Kommunikationskanäle** können nur die Online-Teilnehmenden nutzen?
- Welche Art der **Interaktion** mit der Lehrperson und anderen Studierenden sind online möglich?
- Welche Möglichkeiten haben die Studierenden, um sich **mit einem Beitrag zu beteiligen**?
- Welche Möglichkeiten hat die Lehrperson, um Online-Studierende während der Veranstaltung **anzusprechen / zu kontaktieren**?
- Wie können online **Teams gebildet** werden?

Ressourcen online

- Welche **Medien** und **Werkzeuge** gibt es online (z. B. digitales Whiteboard, Chat)?
- Welche **Materialien** und (persönlichen) **Geräte** haben die Studierenden bei sich zuhause / mobil vorliegen?
- Auf welche **Tools/ Systeme** können sie zugreifen?
- An welche **physischen oder virtuellen Orte** können die Studierenden unkompliziert gelangen, um dort Ressourcen zu bekommen?

Rollen online

- Was können die Studierenden mit ihren Kommunikationsformen und Ressourcen **online besser, unkomplizierter** tun?
- Was können sie explizit **online nicht** tun?
- Welche **Ziele** können die Studierenden **online besonders gut erreichen**, welche **Methoden** können sie nutzen?
- Welchen Beitrag können Studierende online **für eine Arbeitsgruppe oder die gesamte Gruppe** leisten?





Mein hybrides Projekt – Canvas

 Kommunikation vor Ort

 Co-Präsenz: Wie geht es *zusammen*?

 Kommunikation online

 Ressourcen vor Ort

<  > Ressourcen online

 Rollen vor Ort

 Wie könnte man Aufwand übertragen?

 Rollen online

