

Szenarien

[Forum zu digitalen Lösungen, Tools und Technologien](#) (Bitte beachten Sie: Die Freigabe kann bis zu einem Tag dauern)

Wie finden Sie die richtige Lösung? Auswahlhilfe ([pdf](#)):

1. Welche (Lern-)Ziele wollen Sie mit der Plattform erreichen? Bsp.: Die Studierenden üben Grundlagen ein
2. Welche 2-3 Aktivitäten eignen sich, um diese Ziele zu erreichen? Bsp.: Aufgaben lösen, Fragen diskutieren, Feedback bekommen
3. Suchen Sie Ideen in der folgenden Auflistung und bei den [Möglichkeiten von Moodle](#):

<WRAP left round important 100%> Die Nutzung hochschulexterner Dienste unterliegt nicht den Datenschutzstandards der Technischen Hochschule Nürnberg. Bitte achten Sie deshalb auf die datenschutzkonforme Nutzung externer Dienste. </WRAP>

*<WRAP info> Die beliebtesten Tools weltweit können Sie auf dieser Seite entdecken: **Top100** </WRAP> <WRAP info> Ergänzend zu dieser strukturierte Sammlung von Tools und deren Einsatzszenarien finden Sie auf der Seite **Tools** eine umfangreichere, aber auch unstrukturiertere, Sammlung verschiedener Tools. </WRAP>*

Lerneinheiten erstellen & teilen



Für Präsenzveranstaltungen



Präsentieren



Abstimmen



**Feedback
bekommen**



**Flipped-
Classroom**

Virtuelle Zusammenarbeit



Mindmaps



**Soziale
Netze**



Brainstorming



**Termin-
absprachen**



Wikis



**Soziale
Bookmarks**



**Gemeinsame
Dokumente**



**Virtuelle
Treffen**

Lernmaterial finden



**Videos
finden**



**Bilder
Finden**



**Kurse
finden**



OER

Sonstige



App-Tipps



**Webseiten-
Tipps**



**Papierloses
Arbeiten**

Vorlage zum Ändern: [tool_icons-2.pptx](#)

Ist dieser Artikel hilfreich?

{{(rater>id=1|name=szenarien|type=vote|trace=user|headline=off)}}

[tool](#), [szenarien](#)

<WRAP right 20%> Icons by [Icons8](#) </WRAP>

From:

<https://blendedlearning.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/> - Wiki Digitale Lehre

Permanent link:

<https://blendedlearning.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/doku.php?id=szenarien&rev=1622106477>

Last update: **2021/05/27 11:07**

