

# Intrinsische Motivation fördern

In der Selbstbestimmungstheorie (SDT; Deci und Ryan 1993) werden Kriterien für die intrinsische Motivation, also die Motivation aus einem inneren Antrieb, definiert. Diese sind im folgenden mit Beispielen ergänzt, wie Blended Learning diese Kriterien unterstützen kann:

- **Empfundene Kompetenz/Wirksamkeit:** Vorwissen berücksichtigen | Lernziele als roter Faden | Individuelle Lernpfade ermöglichen | Feedback/ Bestätigung geben
- **Empfundene Autonomie/Selbstbestimmung:** Studierende entscheiden über Art und Tiefe ihrer Teilnahme | Individuelle Lernpfade | Studierende nehmen (phasenweise) die Rolle der Lehrperson ein | Mitgestaltungsmöglichkeiten bei Inhalten und Konzept
- **Empfundene soziale Einbindung/Zugehörigkeit:** Studierende diskutieren mit anderen Studierenden und den Lehrenden auf (sachlicher) Augenhöhe | Gruppenergebnisse diskutieren | Ansprechpartner für Fragen verfügbar | Reflexionsphasen zur Zusammenarbeit

## Literatur:

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1993). *Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik*. Zeitschrift für Pädagogik 39(2), 223-238.

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2002). *Handbook of self-determination research*. Rochester, NY: University of Rochester Press.

## Beispiel zur Anwendung:

Meissner, B.; Stenger, H.-J. (2014). *Agiles Lernen mit Just-in-Time Teaching*. In: Zawacki-Richter, O.; Kergel, D. et al. (Hrsg.). *Digitale Medien in der Hochschullehre*, Bd. 2: Teaching Trends 14 – ELAN e.V. Kongress Oldenburg, S. 121-136. Münster: Waxmann.

[https://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user\\_upload/c3l/Teaching\\_Trends\\_2014/TT2014\\_Tagungsband.pdf](https://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/c3l/Teaching_Trends_2014/TT2014_Tagungsband.pdf) [letzter Zugriff: 15.03.2016]

Ist dieser Artikel hilfreich?

{(rater>id=1|name=didaktik:intrinsische\_motivation\_foerdern|type=vote|trace=user|headline=off)}

noTag

From: <https://blendedlearning.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/> - Wiki Digitale Lehre

Permanent link: [https://blendedlearning.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/doku.php?id=konzeption\\_von\\_lehrveranstaltungen:intrinsische\\_motivation\\_foerdern&rev=1463557484](https://blendedlearning.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/doku.php?id=konzeption_von_lehrveranstaltungen:intrinsische_motivation_foerdern&rev=1463557484)

Last update: 2017/10/04 15:08

